



Valinnaisaineopas 8. luokan

OPPILAILLE JA HUOLTAJILLE

Lumijoen peruskoulu

VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINEN

Lumijoen peruskoulun opetussuunnitelmassa on 8. ja 9. luokalla osa oppiaineista kaikille yhteisiä ja osa oppilaan valitsemissa valinnaisaineita. Tämän oppaan tarkoituksena on antaa tietoa valinnaisaineiden opinto-ohjelmasta ja auttaa oppilaita ja heidän huoltajiaan tekemään tarvittavat valinnat. Osa 8. luokalle tehdyistä valinnoista jatkuu 9. luokalla. Osa valinnoista on voimassa vain 8. luokalla ja niiden tilalle voidaan tehdä 9. luokalle uudet valinnat.

- 8. luokalle nykyiset 7-luokkalaiset valitsevat 2 kahden vuosiviikkotunnin ainetta (2 vuoden valinnat) ja 2 yhden vuosiviikkotunnin ainetta (yht. 6 vuosiviikkotuntia).
- 9. luokkalaiset jatkavat 8. luokalle valitsemiaan kahta kahden vuosiviikkotunnin ainetta (2 vuoden valinnat) ja valitsevat edelleen kaksi uutta yhden vuosiviikkotunnin ainetta (yht. 6 vuosiviikkotuntia).

Valintaprosessi etenee seuraavasti:

1. Informaatio huoltajille ja oppilaille
(Opinto-ohjaaja, opettajat, rehtori, oheinen opas)
2. Varsinainen valinta
(Oppilas ja hänen huoltajansa tekevät yhdessä valinnat valintakorttiin.)
3. Ryhmien muodostaminen
(Muodostetaan lopulliset ryhmät ja tehdään tarvittavat muutokset valinnassa.)

Valinnoissa huomioitavaa:

- Lähtökohtana ovat oppilaan harrastukset sekä kyky ja innostus aineen opiskeluun.
- Valinnaisryhmät muodostetaan valintojen perusteella ottaen huomioon myös varavalinnat.
- Jos tietyn aineen valitsijoita on vähän ja valinnaisaineeseen ei muodostu ryhmää valintojen eikä varavalintojen perusteella, rehtori päättää valitun aineen vaihtamisesta.
- Valinnaisaineen vaihtaminen myöhemmin ei ole mahdollista ilman perusteltua syytä.

TUNTIJAKO LUOKILLA 7-9**A) YHTEISET AINEET**

		7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	(AI)	3	3	3
Englanti	(EN)	2	3	3
Ruotsi	(RU)	2	2	2
Matematiikka	(MA)	3	3	4
Biologia/Maantiede	(BG)	2	3	2
Fysiikka/Kemia	(FK)	2	3	2
Terveystieto	(TT)	½	1½	1
Uskonto	(UE)	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi	(HY)	2	2	3
Musiikki	(MU)	1	-	-
Kuvataide	(KU)	2	-	-
Kotitalous	(KO)	3	-	-
Tekninen työ/Tekstiilityö	(TN/TS)	3	-	-
Liikunta	(LI)	2	2	2
Oppilaanohjaus	(OPO)	½	½	1

Yht.		29 h	24 h	24 h

B) VALINNAISAINIET

Yhden vuoden valinta (1 aine)		1h		
Yhden vuoden valinta (2 ainetta)		-	2*1 h	2*1 h
Kahden vuoden valinta (2 ainetta)		-	2*2 h →	(2*2 h)

Yht.		1h	6 h	6 h

=====

Yhteensä	30 h	30 h	30 h
----------	------	------	------

9. LUOKAN VALINNAISAINEET

Nimi _____

Lk _____

9. LUOKAN VALINTA	
* Valinnat tehdään 8. luokalle valittujen yhden viikkotunnin aineiden tilalle.	
* 8. luokalle valitun aineen voi valita uudelleen.	
* Valinnaisainetta on 1 h/vko.	
* Oppilas opiskelee kahta ainetta eli yht. 2 h/vko.	
Valintaohje: Numeroi valintasi 1-4 toiveittesi mukaan.	
	Äidinkieli/Ilmaisutaito
	Englanti
	Ruotsi
	Matematiikka
	Biologia
	Terveystieto
	Liikunta
	Tekninen työ/ Kone- ja sähköoppi
	Tekstiilityö
	Kotitalous/ Kotikokin keittokirja
	Kaupalliset aineet
	Konekirjoitus

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

Valintakortti palautetaan rehtorille 22.3.2018 mennessä.

VALINNAISAINEIDEN KUVAUS

YHDEN VUODEN VALINTA 8. ja/tai 9. luokalle

- Kurssi valitaan vain vuodeksi kerrallaan.
- Kurssin voi valita joko 8. tai 9. luokalla.
- 8. luokalle valitun aineen voi valita uudelleen 9. luokalle.
- Näitä aineita opiskellaan 1 h/vko.
- Oppilas valitsee näistä kaksi ainetta eli yhteensä 2 h/vko.

ÄIDINKIELI, KIRJALLISUUS JA ILMAISUTAITO

Tavoitteet:

Tavoitteena on antaa oppilaalle lisävirikkeitä äidinkielen kirjallisuuden opiskeluun.

Sisällöt:

Kurssilla syvennetään yhteisessä opetuksessa käsiteltyjä äidinkielen ja kirjallisuuden eri osa-alueita. Mahdollisuus perustaa kirjallisuuspiiri, jossa tavoitteena on lukudiplomin suorittaminen. Ilmaisutaitoa on noin puolet tunneista. Tehdään näytelmä ja pienempiä suullisia harjoituksia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa.

ENGLANTI

Tavoitteet ja sisällöt:

Jo tunneilla käsiteltyä ainesta kerrataan eri työtavoin painottaen suullisia ja kuunteluvalmiuksia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa

RUOTSI

Tavoitteet ja sisällöt:

Jo tunneilla käsiteltyä ainesta kerrataan eri työtavoin painottaen suullisia ja kuunteluvalmiuksia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa.

MATEMATIIKKA

Tavoitteet:

Tavoitteena on antaa virikkeitä matemaattisen ajattelun monipuoliselle kehittymiselle.

Sisällöt:

Sisältöinä ovat esim. ongelmanratkaisu, tutkimustehtävät, ympäristön ymmärtäminen ja kuvaileminen geometrian avulla kokeilemalla, tutkimalla ja malleja rakentamalla sekä tilastotieteen ja todennäköisyyslaskennan alkeet.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa

BIOLOGIA JA MAANTIETO

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua luontoon ja ympäristöön tutkien ja havainnoiden.

Sisällöt:

8. luokka

Kurssilla opiskellaan sekä biologiaa että maantietoa. Biologian osalta syvennetään 8. luokan peruskurssia (Metsät ja suot) ja tutustutaan biologian tutkimusmenetelmiin (mm. mikroskopointi, havaintojen tekeminen luonnossa). Maantiedon osuudessa tutkitaan Lumijoen kunnan luontoa ja ihmisen toimintaa, minkä perusteella laaditaan työselostus.

9. luokka

Kurssilla syvennetään 9. luokan biologian peruskurssia (Ihmisen biologia) tutkimalla eri eläinryhmien rakenteita ja elimistön toimintaa demonstraatioiden ja kokeiden avulla. Lyhyiden opetustuokioiden lisäksi tunneilla keskitytään havainnollistamaan eläinfysiologian ilmiöitä esim. hengitystä, ruuansulatusta. Suoritetuista kokeista laaditaan pienimuotoisia työselostuksia. Mahdollisuuksien mukaan vierailemme esim. Oulun yliopiston tutkimuslaitoksilla.

Työtavat:

kenttätyöt, laboratoriotyöt, työselostukset, mahdollinen vierailu, luokkaopetus

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa

TERVEYSTIETO 9.-LUOKKALAISILLE

Tavoitteet:

Terveystiedon valinnaiskursilla syvennetään jo aiemmin opittuja tietoja ihmisen terveyteen vaikuttavista tekijöistä. Oppitunneilla keskitytään käytännönläheisesti kaikkiin terveyden osa-alueisiin: fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin (WHO:n määritelmä).

Sisällöt:

Valinnaiskurssi suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppituntien teemat voivat olla esimerkiksi oppilaiden psyykkisen hyvinvoinnin lisääminen erilaisten harjoitusten avulla, päihdekyselyn toteuttaminen yläkoulun oppilaille sekä suun terveyden edistämisen teemapäivän suunnittelu ja toteutus koko koululle.

Arviointi:

Hyväksytyt kurssimerkintä edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneille ja monipuolisiin työskentelytapoihin. Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty.

LIIKUNTA

Tavoitteet:

Oppilas tutustuu uusiin liikuntamuotoihin. Hän toimii reilun pelin hengen mukaisesti toiset huomioon ottaen. Hän saa onnistumisen elämyksiä liikunnan avulla sekä iloa ja virkistystä.

Sisällöt:

Liikuntatuntien sisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Tarkoituksena on tutustua lähiseudun tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin ja monipuolistaa koululiikuntaa tutustumalla sellaisiin liikuntamuotoihin, joita ei ehditä perusopinnoissa käymään läpi. Tuntien sisällöt voidaan valita erilaisista liikuntalajeista ja syventää jo opittuja lajitaitoja.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytyt suoritus (S) /hylätty (H).

TEKNINEN TYÖ / KONE – JA SÄHKÖOPPI

Tavoitteet:

Kone- ja sähkötekniikassa tutustutaan meitä ympäröivään tekniikkaan mm. kodin elektroniikan ja laitteiden toimintaan. Kurssi antaa oppilaalle valmiuksia tee se itse –miehen sekä –naisen korjaus- ja huoltotöistä arkipäivän elinympäristössä

Sisällöt:

- kulkuneuvot ja pienkoneet, niiden käyttövoima ja rakenne unohtamatta käyttöturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä,
- 2-tahti-, 4-tahti- ja dieselmoottorin toimintaperiaate,
- perehdytään ajoneuvojen voimansiirtoon, ym. tekniikkaan ja rakenteeseen.
- Mahdollisuuksien mukaan oppilas tuo kurssin aikana kotoa oman pienkoneen tai laitteen kunnostettavaksi tai huolettavaksi.
- elektroniikkakomponenttien toimintaan tutustuminen ja niiden vaikutus virtapiirissä,
- piirilevyn valmistaminen, syövytys ja valotus,
- elektroniikkasarjojen rakentaminen, kokoaminen juotoskovilla ja koteloiden valmistaminen esim. puusta, muovista tai metallista yhdistelemällä,
- omien tuotteiden suunnittelu, kehittäminen ja toteutus (ainoastaan tasavirta jännitteiset laitteet esim. hifi- kaiuttimet ja subwooferit).

Elektroniikkasarjojen ja komponenttien tilauksessa oppilas vastaa pääosin itse kuluista. Koulu maksaa 5 euroa/oppilas/työ. Pienkoneiden varaosat ja laitteet ovat kokonaisuudessaan oppilaan omakustanteisia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Hyvin suoritettulla kurssilla voi olla korottava vaikutus 2 vuoden valinnaisen teknisen työn arvosanaan.

TEKSTIILITYÖ

Tavoitteet:

Valinnaisessa tekstiilityössä korostuvat oppilaiden yksilölliset valinnat ja suunnitelmien itsenäinen toteuttaminen. Kurssilla pyritään myös syventämään ja laajentamaan 7. luokalla saavutettuja tietoja ja taitoja.

Sisällöt:

Vrt. tekstiilityö/ kahden vuoden valinta, kuitenkin soveltuvien osien.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H).

KOTITALOUS

8. luokka: ”Kotikokin keittokirja”

Tavoitteet:

”Nuori lähtee maailmalle. Mitä omassa keittiössä tehdään?” Tavoitteena on oppia valmistamaan terveellistä arkiruokaa juhlatilanteita unohtamatta.

Sisällöt:

Tunneilla kootaan ”keittokirja” pitkälti oppilaiden omien suunnitelmien pohjalta. Opetus on oppilaskeskeistä. Tunneilla kerrataan ja syvennetään elintarvikehygieniaan, taloudellisuuteen ja kuluttajakasvatukseen liittyviä asioita.

Arviointi:

Arvostellaan suoritusmerkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan aktiivinen osallistuminen käytännön työskentelyyn. Pyritään myös siihen, että oppilas osaa itse arvioida omaa työskentelyään, ryhmänsä yhteistyötä ja työnsä tuloksia.

9. luokka: ”Matkalla makujen maailmaan”

Tavoitteet:

Laajennetaan jo opittuja ruuanvalmistus- ja leivontamenetelmiä ja harjaannutetaan käden taitoja. Tutustutaan eri maiden ruokakulttuureihin.

Sisällöt:

Jatketaan itsenäisenä osana kahdeksannella luokalla aloitettua ”keittokirjaa”. Työskentely on oppilaskeskeistä. Tunneilla kerrataan ja syvennetään elintarvikehygieniaan, taloudellisuuteen ja kuluttajakasvatukseen liittyviä asioita.

Arviointi:

Arvostellaan suoritusmerkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan aktiivinen osallistuminen käytännön työskentelyyn. Pyritään myös siihen, että oppilas osaa itse arvioida omaa työskentelyään, ryhmänsä yhteistyötä ja työnsä tuloksia.

KAUPALLISET AINEET

Tavoitteet:

Opetellaan tulevaisuudessa tarvittavien jokapäiväisten asioiden hoitamista.

Sisällöt:

Perehdytään mm.

- työnhakuun,
- rahankäytön suunnitteluun ja seurantaan,
- kirjanpitoon,
- pankkitoimintaan,
- kaupan käyntiin ja kuluttajansuojalakiin,
- asumiseen,
- yrittäjyyteen.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H) tuntityöskentelyn ja portfolion perusteella.

KONEKIRJOITUS

Tavoitteet ja sisällöt:

Opetellaan opiskelu- ja työelämässä tarvittavan 10-sorminäppäilytekniikan hallintaa sekä tekstinkäsittelyn perusteita. Oppilas opiskelee täysin eriytetysti oman tasonsa mukaisesti.

Arvinointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H).