



Valinnaisaineopas

OPPILAILLE JA HUOLTAJILLE

Lumijoen peruskoulu

VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINEN

Lumijoen peruskoulun opetussuunnitelmassa on 8. ja 9. luokalla osa oppiaineista kaikille yhteisiä ja osa oppilaan valitsemia valinnaisaineita. Tämän oppaan tarkoituksena on antaa tietoa valinnaisaineiden opinto-ohjelmasta ja auttaa oppilaita ja heidän huoltajiaan tekemään tarvittavat valinnat. Osa 8. luokalle tehdyistä valinnoista jatkuu 9. luokalla. Osa valinnoista on voimassa vain 8. luokalla ja niiden tilalle voidaan tehdä 9. luokalle uudet valinnat.

- 8. luokalle nykyiset 7-luokkalaiset valitsevat 2 kahden vuosiviikkotunnin ainetta (2 vuoden valinnat) ja 2 yhden vuosiviikkotunnin ainetta (yht. 6 vuosiviikkotuntia).
- 9. luokkalaiset jatkavat 8. luokalle valitsemiaan kahta kahden vuosiviikkotunnin ainetta (2 vuoden valinnat) ja valitsevat edelleen kaksi uutta yhden vuosiviikkotunnin ainetta (yht. 6 vuosiviikkotuntia).

Valintaprosessi etenee seuraavasti:

1. Informaatio huoltajille ja oppilaille
(Opinto-ohjaaja, opettajat, rehtori, oheinen opas)
2. Varsinainen valinta
(Oppilas ja hänen huoltajansa tekevät yhdessä valinnat valintakorttiin.)
3. Ryhmien muodostaminen
(Muodostetaan lopulliset ryhmät ja tehdään tarvittavat muutokset valinnassa.)

Valinnoissa huomioitavaa:

- Lähtökohtana ovat oppilaan harrastukset sekä kyky ja innostus aineen opiskeluun.
- Valinnaisryhmät muodostetaan valintojen perusteella ottaen huomioon myös varavalinnat.
- Jos tietyn aineen valitsijoita on vähän ja valinnaisaineeseen ei muodostu ryhmää valintojen eikä varavalintojen perusteella, rehtori päättää valitun aineen vaihtamisesta.
- Valinnaisaineen vaihtaminen myöhemmin ei ole mahdollista ilman perusteltua syytä.

TUNTIJAKO LUOKILLA 7-9**A) YHTEISET AINEET**

		7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	(AI)	3	3	3
Englanti	(EN)	2	3	3
Ruotsi	(RU)	2	2	2
Matematiikka	(MA)	3	3	4
Biologia/Maantiede	(BG)	2	3	2
Fysiikka/Kemia	(FK)	2	3	2
Terveystieto	(TT)	½	1½	1
Uskonto	(UE)	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi	(HY)	2	2	3
Musiikki	(MU)	1	-	-
Kuvataide	(KU)	2	-	-
Kotitalous	(KO)	3	-	-
Tekninen työ/Tekstiilityö	(TN/TS)	3	-	-
Liikunta	(LI)	2	2	2
Oppilaanohjaus	(OPO)	½	½	1

Yht.		29 h	24 h	24 h

B) VALINNAISAINIET

Yhden vuoden valinta (1 aine)	1h		
Yhden vuoden valinta (2 ainetta)	-	2*1 h	2*1 h
Kahden vuoden valinta (2 ainetta)	-	2*2 h	→ (2*2 h)

Yht.	1h	6 h	6 h

=====

Yhteensä	30 h	30 h	30 h
----------	------	------	------

8. LUOKAN VALINNAISAINEET

Nimi _____ Lk _____

KAHDEN VUODEN VALINNAT opiskellaan sekä 8. että 9. luokilla

- * Valinnat kestävät 9. luokan kevääseen.
- * Valinnaisainetta ei voi vaihtaa.
- * Valinnaisainetta on 2 h/vko.
- * Oppilas opiskelee **kahta ainetta** eli yht. 4 h/vko.

Valintaohje:

Numeroi valintasi **1–4** toiveittesi mukaan. (Varsinaiset valinnat 1–2, varavalinnat 3–4)

	B2-kieli: saksa
	B2-kieli: ranska
	Kuvataide
	Musiikki
	Tekninen työ
	Tekstiilityö
	Tietotekniikka
	Kotitalous

8. LUOKAN VALINTA

- * Valinnat koskevat vain 8. luokkaa.
- * Valinnaisainetta on 1 h/vko.
- * Oppilas opiskelee **kahta ainetta** eli yht. 2 h/vko.

Valintaohje:

Numeroi valintasi **1–4** toiveittesi mukaan.

(Varsinaiset valinnat 1–2, varavalinnat 3–4)

	Äidinkieli, kirjallisuus ja ilmaisutaito
	Englanti
	Ruotsi
	Matematiikka
	Biologia ja maantieto
	Liikunta
	Tekninen työ/ Kone- ja sähköoppi
	Tekstiilityö
	Kotitalous/ ”Kotikokin keittokirja”
	Kaupalliset aineet
	Konekirjoitus

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

Valintakortti palautetaan rehtorille 18.4.2017 mennessä.

9. LUOKAN VALINNAISAINEEET

Nimi _____

Lk _____

9. LUOKAN VALINTA	
* Valinnat tehdään 8. luokalle valittujen yhden viikkotunnin aineiden tilalle.	
* 8. luokalle valitun aineen voi valita uudelleen.	
* Valinnaisainetta on 1 h/vko.	
* Oppilas opiskelee kahta ainetta eli yht. 2 h/vko.	
Valintaohje: Numeroi valintasi 1-4 toiveittesi mukaan.	
	Äidinkieli/ Ilmaisutaito
	Englanti
	Ruotsi
	Matematiikka
	Biologia
	Terveystieto
	Liikunta
	Tekninen työ/ Kone- ja sähköoppi
	Tekstiilityö
	Kotitalous/ Kotikokin keittokirja
	Kaupalliset aineet
	Konekirjoitus

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

Valintakortti palautetaan opinto-ohjaajalle 18.4.2017 mennessä.

VALINNAISAINEIDEN KUVAUS

KAHDEN VUODEN VALINTA

- Kestävät 9. luokan kevääseen, ainetta ei voi vaihtaa välillä.
- Näitä aineita opiskellaan 2 h/vko.
- Arvostellaan omana aineena.
- Oppilas valitsee näistä kaksi ainetta eli yhteensä 4 h/vko.

VALINNAINEN KIELI, SAKSA TAI RANSKA

Valinnaisen kielen opetus painottuu puheviestintään kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivän tilanteissa ja toimii samalla johdantona pitempikestoiselle kyseisen kielen opinnoille toisen asteen koulutuksessa.

Tavoitteet:

Kielitaito

Oppilas oppii kommunikoidaan puhekuppanin tukemana henkilökohtaisia perustietoja käsittelevissä ja välittömiin tarpeisiin liittyvissä puhetilanteissa. Hän oppii ymmärtämään helposti ennakoitavia arkielämään liittyviä kysymyksiä, ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja. Hän oppii lukemaan arkielämään liittyviä ennakoitavissa olevia yksinkertaisia viestejä ja kirjoittamaan kortteja, sähköpostiviestejä, muistilappuja ja muita hyvin suppeita viestejä sekä joitakin perustietoja itsestään ja lähipiiristään.

Kulttuuritaidot

Oppilas oppii tuntemaan ja ymmärtämään suomalaista kulttuuria ja kohdekulttuuria sekä tutustumaan niiden välisiin keskeisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin.

Opiskelustrategiat

Oppilas oppii käyttämään rohkeasti kielitaitoaan ja hyödyntämään muissa kielissä hankkimiaan tietoja, taitoja ja strategioita. Hän oppii arvioimaan omaa työskentelyään ja kielitaitonsa eri alueita suhteessa tavoitteisiin.

Sisällöt:

Tilanteet ja aihepiirit oman ja opiskeltavan kielen kielialueen näkökulmasta:

- tapakulttuuriin liittyvä kieli perusvuorovaikutustilanteissa
- itsestä ja lähiympäristöstä puhuminen
- perhe ja vapaa-aika
- selviytyminen arkipäivän viestintätilanteista, kuten kaupassa käynti, ruokaileminen ja matkustaminen

Rakenteet

- viestinnän kannalta kullekin kielelle ominainen lauseenmuodostus ja keskeinen kielioppi

Viestintästrategiat

- puheen tai tekstin pääasioiden tunnistaminen
- rajatun tiedon löytäminen tekstistä tai puheesta
- omien viestien suunnittelu
- oman kielenkäytön tarkkailu
- puhelumppanin apuun tukeutuminen suullisessa vuorovaikutuksessa
- kirjallisiin apuneuvoihin tukeutuminen omista tuotoksista

Arviointi:

Arviointi on jatkuvaa oppimisprosessin arviointia, jossa opettaja antaa sekä suullista että kirjallista palautetta. Itsearviointiin avulla oppilasta ohjataan löytämään itsensä sekä kokonaispersoonana että kielen oppijana. Arvioinnin kohteena ovat sekä työskentely ja työtavat että kielitaito. Oppilaan arvosana määräytyy monipuolisen näytön perusteella, johon kuuluvat kielitaidon eri osa-alueita mittaavat kokeet ja tuntityö. Kielitaidon eri osa-alueet arvioidaan valtakunnallisten taitotasojen mukaisesti painottaen 9. luokan väli- ja lukuvuosiarviointia.

KUVATAIDE

Tavoitteet:

Kuvataiteen valinnaiskursilla jatketaan kaikkien perusopetuksen aihekokonaisuuksien työstämistä. Tavoitteena on syventää kuvallisen ajattelun ja ilmaisun taitoja. Taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen sisältyvät opiskeltaviin aiheisiin. Median ja kuvaviestinnän sisältöalueita tarkastellaan koulun mahdollistamissa puitteissa. Kurssilla opiskellaan oppilasta erityisesti kiinnostavia kuvataiteen osa-alueita ja löydetään oman kuvailmaisun vahvuuksia. Lisäksi tutustutaan taidenäyttelyihin ja järjestetään omista töistä näyttely.

Sisällöt:

Piirustus ja maalaus

- opetellaan kuvaamaan havaintoja eri piirustus- ja maalausvälineillä
- tutustutaan eri tyyliin ja kuvasymboliikan käyttämiseen kuvailmaisussa
- kehitetään omaa ilmaisua ja kuvataiteellista käsialaa

Keramiikka ja kuvanveisto

- opetellaan hallitsemaan saven työstämistä käsin rakentaen keramiikaksi
- yksinkertaisen valutyön valmistus
- kolmiulotteisen työn valmistaminen

Grafiikka

- erilaisiin grafiikkamenetelmiin tutustuminen
- grafiikkatyön valmistus oman piirustuksen pohjalta

Taiteen tuntemus

- taidekuvien tulkinnan syventäminen
- maalaustaiteen tyyliuuntiin ja taiteilijoihin tutustuminen
- näyttelykäynnit

Ympäristöestetiikka ja arkkitehtuuri

- ympäristön havainnoinnin liittäminen osaksi kuvataidetyöskentelyä
- arkkitehtuurisen työn suunnittelu ja toteutus

Media ja kuvaviestintä

- digi-/videokameran käytön perusteet
- tarkastellaan kuvaviestinnän käyttöä mediassa

Arviointi:

Kurssin arviointi tapahtuu ohjaten, keskustellen ja numeroin.

MUSIIKKI

Tavoitteet:

Musiikin valinnaiskurssin tavoitteena on, että oppilas

- saa mahdollisuuden käyttää ja kehittää omia musiikillisia taitojaan,
- oppii ilmaisemaan itseään musiikillisin keinoin,
- syventää tuntemustaan musiikin eri alueilla,
- oppii toimimaan vastuullisesti ja pitkäjänteisesti ryhmässä,
- saa virikkeitä ja intoa musiikin harrastamiseen

Sisällöt:

Musiikkikurssin tarkoituksena on vahvistaa oppilaan musiikillisia valmiuksia sekä laajentaa ja syventää musiikin yleistietoa sekä tyylituntemusta. Oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet ja aiemmin hankitut taidot otetaan huomioon. Kurssiin voi sisältyä pienen projektin, joissa on yhteyksiä muihin taide- ja taitoaineisiin. Kurssin tuotoksia pyritään esittämään koulun juhlissa ja tapahtumissa. Kurssilla perehdytään bändisoiton perusteisiin ja tutustutaan esim. äänentoistolaitteisiin ja tietokoneen musiikkiohjelmiin. Kurssilla musisoidaan aktiivisesti.

TEKNINEN TYÖ

Tavoitteet:

Teknisen työn suunnittelussa aihevalinnoissa huomioidaan oppilaan harrastuneisuus ja hyödynnetään aikaisempaa tietämystä. Oppilas kehittää sekä tiedollista että taidollista teknistä osaamistaan, joka tukeutuu suurelta osin aiemmin opittuun. Tavoitteena on yksilön vastuun lisääminen omasta oppimisesta ja kasvusta itsenäiseksi tekijäksi osaamisen ja onnistumisten myötä. Oppilas voi käyttää apunaan tiedon hankinnassa, suunnittelussa ja teknisessä piirtämisessä tietokoneavusteisia sovelluksia unohtamatta perinteisiä menetelmiä. Tuotosten muoto, malli ja rakenne sekä toimivuus pyritään saamaan suunnitteluvaiheessa tuotteelle asetettujen vaatimusten mukaiseksi. Kiinnitetään huomiota tuotteen esteettisyyteen, taloudellisuuteen ja kestävään kehitykseen materiaaleja valittaessa. Arvioinnissa ja dokumentoinnissa käytetään apuna digitaalista kuvaa.

Sisällöt:

Keskeisenä sisältönä on puu- ja metallityöstökoneiden sekä välineiden monipuolinen ja turvallinen käyttö, noudattaen oikeita työskentelytapoja, kone- ja laitekohtaisia turvallisuusohjeita sekä asetettuja määräyksiä ja vaadittavien henkilökohtaisten suojainten käyttöä. Puu- ja metalliteknologiassa jatketaan aikaisemmin opittujen tietojen ja taitojen syventämistä.

Puuteknologia

- pyörösahan omatoiminen käyttö puukappaleen halkaisussa ja katkaisussa opettajan välittömässä valvonnassa, opettajan harkinnan mukaan,
- yläjyrsinkoneen käyttömahdollisuuksiin tutustuminen eri käyttökohteissa,
- puusorvauksessa uutena lieriö- ja ontelosorvaus laippakiinnityksellä,
- eri puumateriaalien yhdistäminen vaihtoehtoisine pintakäsittelyineen ja menetelmineen,
- puukappaleissa käytettyjen eri liitostekniikoiden oikea valinta puun ominaisuuksien ja käyttökohteen sekä rakenteiden asettamien vaatimusten mukaan,
- puun hyvien ja huonojen ominaisuuksien huomioiminen, lastuttavuus, työstettävyyys, muokattavuus esim. taivuttamalla muotoileminen.
- Tutustutaan perinteisiin liitosmenetelmiin kampa-, sinkkaliitos jne. sekä koristeveistoon käyttökohteena esim. kalusteiden koristeena.

Metalliteknologia

- rakenneterästen tuntemus, erilaisten metallilaatujen oikea valinta käyttökohteen ja tarvittavien ominaisuuksien mukaan,
- metallien muokkaaminen lämpökäsittely ajolla alasintaontana sekä erilaiset mekaaniset liitokset,
- vasta- ja myötähitsaus Mig-hitsauslaitteella.
- pistehitsaus-menetelmä ohuiden kappaleiden liittämässä,
- puikkohitsauskoneen käytön hallinta paksujen kappaleiden liittämässä sekä ruostumattoman teräksen hitsaamisessa,
- kaasuhitsaus perusaineella, messinki kovajuotto ja teräksen polttoleikkaus,
- metallisorviin tutustuminen ja sorvin käytön monipuolinen oppiminen; esim. kartion, kierteiden, pyälteen tekeminen,
- penkkihiomakoneella kappaleen muokkaaminen ja kulmahiomakoneen käyttö leikkaamisessa,
- metallin kylmämuokkaaminen levynpyörästyskoneella ja särmäyskoneella, kaarisaksilla ja katkaisuleikkurilla leikkaaminen,
- metallien korroosion vaikutuksen huomioiminen käyttökohteen mukaan ja oikean pintakäsittelyn valinta.

TEKSTIILITYÖ

Tavoitteet:

Valinnaisessa tekstiilityössä korostuvat oppilaiden yksilölliset valinnat ja suunnitelmien itsenäinen toteuttaminen, jolloin aiemmin saavutettu tiedon ja taidon taso syventyy ja laajentuu.

Sisällöt:

Vaatetus

Valmistellaan erilaisista materiaaleista asukokonaisuuksia itselle ja perheen jäsenille: esim. vapaa-ajan asu (joustava materiaali), kouluasu (housut/hame, paita, takki yms.), juhlavampi vaate tai asukokonaisuus (esim. rippiasu, päättäjäsasu tms.), vuorillinen vaate, vauvan vaatteita.

Neulonta

- neulepusero käsin

Kankaankudonta

- kehyskudonta

Kirjonta

- erilaiset kirjontapistot ja –tekniikat

Muut tekniikat

- virkkaus, huovutus, värjäys, kankaanpainanta, silkkimaalaus

Muita sisältöjä ovat käsityöperinne ja tekstiilitaide, pukeutumisen historia ja muodikas pukeutuminen, suomalaiset kansallispuvut ja eri kansallisuuksien pukeutuminen sekä vanhojen vaatteiden uudistaminen ja tekstiilien kierrätys.

TIETOTEKNIikka

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on antaa yleiskuva tietotekniikan käytöstä ja mahdollisuuksista sekä oppia käyttämään yleisimpiä tietokoneohjelmia.

Sisällöt:

Teoria

- Tietotekniikan peruskäsitteitä, käytettävissä olevaan laitteistoon tutustuminen, yleiskuva tietokoneohjelmista ja virustorjunnasta.

Taulukkolaskenta

- Taulukkolaskennan ominaisuudet, taulukoiden luonti ja niiden muokkaaminen, kaaviot ja tietokannat.

Www-materiaalin tuottaminen

- Sivuston suunnittelu, tekstin lisääminen ja muokkaaminen, linkit, taulukot, kuvien lisääminen, tekijänoikeudet, tietoturva, testaaminen, siirto palvelimelle ja ylläpito

Multimedia

- Multimedian tuottamiseen sopivat laitteet ja ohjelmat, kuvanlukija, digitaalikamera ja kuvien muokkaus.

Kuvankäsittely

- Kuvankäsittelyohjelman käyttäminen, kuvien muokkaaminen, omien kuvien luominen

Videoeditointi

- Liikkuvan kuvan ja äänen muokkaaminen tietokoneella

Projektit

- Tietotekniikan eri osa-alueista tehdään omia projektitöitä

Ohjelmointi

- Tutustutaan ohjelmointikieleen

KOTITALOUS**Tavoitteet:**

Syvennetään aiemmin opittuja kotitalouden tietoja, taitoja ja yhteistyökykyä.

Sisällöt:8. luokka

Kerrataan edellisenä vuonna opiskeltuja asioita elintarvikeryhmittäin. Oppilaat suunnittelevat aterioita itse. Harjoitellaan eri ruuanvalmistusmenetelmiä ja leivonnaistyyppejä.

Kodin juhlat, kansainvälisyys ja erityisruokavaliot kuuluvat kahdeksannen luokan sisältöalueisiin.

Lisäksi oppitunneilla on kuluttajakasvatusta sekä vaatehuolto- ja puhtaanapitotehtäviä vaihtelevasti. Opetus on oppilaskeskeistä.

9. luokka

Kerrataan edellisinä vuosina opittuja asioita erilaisia ruuanvalmistus- ja leivontamenetelmiä käyttäen. Kansallinen ruokaperinne ja kodin juhlat kuuluvat yhdeksännen luokan sisältöalueisiin.

Työtapoina on itsenäinen työskentely, pari- ja ryhmätyöskentely täydennettynä opettajan ohjauksella. Lisäksi tunneilla on kuluttajakasvatusta, vaatehuolto- ja puhtaanapitotehtäviä vaihtelevasti.

YHDEN VUODEN VALINTA 8. ja/tai 9. luokalle

- Kurssi valitaan vain vuodeksi kerrallaan.
- Kurssin voi valita joko 8. tai 9. luokalla.
- 8. luokalle valitun aineen voi valita uudelleen 9. luokalle.
- Näitä aineita opiskellaan 1 h/vko.
- Oppilas valitsee näistä kaksi ainetta eli yhteensä 2 h/vko.

ÄIDINKIELI, KIRJALLISUUS JA ILMAISUTAITO

Tavoitteet:

Tavoitteena on antaa oppilaalle lisävirikkeitä äidinkielen kirjallisuuden opiskeluun.

Sisällöt:

Kurssilla syvennetään yhteisessä opetuksessa käsiteltyjä äidinkielen ja kirjallisuuden eri osa-alueita. Mahdollisuus perustaa kirjallisuuspiiri, jossa tavoitteena on lukudiplomin suorittaminen. Ilmaisutaitoa on noin puolet tunneista. Tehdään näytelmä ja pienempiä suullisia harjoituksia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa.

ENGLANTI

Tavoitteet ja sisällöt:

Jo tunneilla käsiteltyä ainesta kerrataan eri työtavoin painottaen suullisia ja kuunteluvalmiuksia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa

RUOTSI

Tavoitteet ja sisällöt:

Jo tunneilla käsiteltyä ainesta kerrataan eri työtavoin painottaen suullisia ja kuunteluvalmiuksia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa.

MATEMATIIKKA

Tavoitteet:

Tavoitteena on antaa virikkeitä matemaattisen ajattelun monipuoliselle kehittymiselle.

Sisällöt:

Sisältöinä ovat esim. ongelmanratkaisu, tutkimustehtävät, ympäristön ymmärtäminen ja kuvaileminen geometrian avulla kokeilemalla, tutkimalla ja malleja rakentamalla sekä tilastotieteen ja todennäköisyyslaskennan alkeet.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa

BIOLOGIA JA MAANTIETO

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua luontoon ja ympäristöön tutkien ja havainnoiden.

Sisällöt:

8. luokka

Kurssilla opiskellaan sekä biologiaa että maantietoa. Biologian osalta syvennetään 8. luokan peruskurssia (Metsät ja suot) ja tutustutaan biologian tutkimusmenetelmiin (mm. mikroskopointi, havaintojen tekeminen luonnossa). Maantiedon osuudessa tutkitaan Lumijoen kunnan luontoa ja ihmisen toimintaa. Tutkimusten pohjalta laaditaan jokin tuotos esimerkiksi työselostus tai posterit, ja lisäksi kurssin aikana pidetään opintopäiväkirjaa.

9. luokka

Kurssilla syvennetään 9. luokan biologian peruskurssia (Ihmisen biologia) tutkimalla eri eläinryhmien rakenteita ja elimistön toimintaa demonstraatioiden ja kokeiden avulla. Lyhyiden opetustuokioiden lisäksi tunneilla keskitytään havainnollistamaan eläinfysiologian ilmiöitä esim. hengitystä, ruuansulatusta. Suoritetuista kokeista voidaan laatia pienimuotoisia työselostuksia, ja kurssin aikana pidetään opintopäiväkirjaa. Mahdollisuuksien mukaan vierailemme esim. Oulun yliopiston tutkimuslaitoksilla.

Työtavat:

kenttätyöt, laboratoriotyöt, työselostukset tms. kirjallinen tuotos, mahdollinen vierailu, luokkaopetus

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Otetaan huomioon yhteisen aineen arvostelussa

TERVEYSTIETO 9.-LUOKKALAISILLE

Tavoitteet:

Terveystiedon valinnaiskursilla syvennetään jo aiemmin opittuja tietoja ihmisen terveyteen vaikuttavista tekijöistä. Oppitunneilla keskitytään käytännönläheisesti kaikkiin terveyden osa-alueisiin: fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin (WHO:n määritelmä).

Sisällöt:

Valinnaiskurssi suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppituntien teemat voivat olla esimerkiksi oppilaiden psyykkisen hyvinvoinnin lisääminen erilaisten harjoitusten avulla, päihdekyselyn toteuttaminen yläkoulun oppilaille sekä suun terveyden edistämisen teemapäivän suunnittelu ja toteutus koko koululle.

Arviointi:

Hyväksytyt kurssimerkintä edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneille ja monipuolisiin työskentelytapoihin. Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty.

LIIKUNTA

Tavoitteet:

Oppilas tutustuu uusiin liikuntamuotoihin. Hän toimii reilun pelin hengen mukaisesti toiset huomioon ottaen. Hän saa onnistumisen elämyksiä liikunnan avulla sekä iloa ja virkistystä.

Sisällöt:

Liikuntatuntien sisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Tarkoituksena on tutustua lähiseudun tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin ja monipuolistaa koululiikuntaa tutustumalla sellaisiin liikuntamuotoihin, joita ei ehditä perusopinnoissa käymään läpi. Tuntien sisällöt voidaan valita erilaisista liikuntalajeista ja syventää jo opittuja lajitaitoja.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytyt suoritus (S) /hylätty (H).

TEKNINEN TYÖ / KONE – JA SÄHKÖOPPI

Tavoitteet:

Kone- ja sähkötekniikassa tutustutaan meitä ympäröivään tekniikkaan mm. kodin elektroniikan ja laitteiden toimintaan. Kurssi antaa oppilaalle valmiuksia tee se itse –miehen sekä –naisen korjaus- ja huoltotöistä arkipäivän elinympäristössä

Sisällöt:

- kulkuneuvot ja pienkoneet, niiden käyttövoima ja rakenne unohtamatta käyttöturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä,
- 2-tahti-, 4-tahti- ja dieselmoottorin toimintaperiaate,
- perehdytään ajoneuvojen voimansiirtoon, ym. tekniikkaan ja rakenteeseen.
- Mahdollisuuksien mukaan oppilas tuo kurssin aikana kotoa oman pienkoneen tai laitteen kunnostettavaksi tai huolettavaksi.
- elektroniikkakomponenttien toimintaan tutustuminen ja niiden vaikutus virtapiirissä,
- piirilevyn valmistaminen, syövytys ja valotus,
- elektroniikkasarjojen rakentaminen, kokoaminen juotoskovilla ja koteloiden valmistaminen esim. puusta, muovista tai metallista yhdistelemällä,
- omien tuotteiden suunnittelu, kehittäminen ja toteutus (ainoastaan tasavirta jännitteiset laitteet esim. hifi- kaiuttimet ja subwooferit).

Elektroniikkasarjojen ja komponenttien tilauksessa oppilas vastaa pääosin itse kuluista. Koulu maksaa 5 euroa/oppilas/työ. Pienkoneiden varaosat ja laitteet ovat kokonaisuudessaan oppilaan omakustanteisia.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Hyvin suoritettulla kurssilla voi olla korottava vaikutus 2 vuoden valinnaisen teknisen työn arvosanaan.

TEKSTIILITYÖ

Tavoitteet:

Valinnaisessa tekstiilityössä korostuvat oppilaiden yksilölliset valinnat ja suunnitelmien itsenäinen toteuttaminen. Kurssilla pyritään myös syventämään ja laajentamaan 7. luokalla saavutettuja tietoja ja taitoja.

Sisällöt:

Vrt. tekstiilityö/ kahden vuoden valinta, kuitenkin soveltuvien osien.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H).

KOTITALOUS

8. luokka: ”Kotikokin keittokirja”

Tavoitteet:

”Nuori lähtee maailmalle. Mitä omassa keittiössä tehdään?” Tavoitteena on oppia valmistamaan terveellistä arkiruokaa juhlatilanteita unohtamatta.

Sisällöt:

Tunneilla kootaan ”keittokirja” pitkälti oppilaiden omien suunnitelmien pohjalta. Opetus on oppilaskeskeistä. Tunneilla kerrataan ja syvennetään elintarvikehygieniaan, taloudellisuuteen ja kuluttajakasvatukseen liittyviä asioita.

Arviointi:

Arvostellaan suoritusmerkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan aktiivinen osallistuminen käytännön työskentelyyn. Pyritään myös siihen, että oppilas osaa itse arvioida omaa työskentelyään, ryhmänsä yhteistyötä ja työnsä tuloksia.

9. luokka: ”Matkalla makujen maailmaan”

Tavoitteet:

Laajennetaan jo opittuja ruuanvalmistus- ja leivontamenetelmiä ja harjaannutetaan käden taitoja. Tutustutaan eri maiden ruokakulttuureihin.

Sisällöt:

Jatketaan itsenäisenä osana kahdeksannella luokalla aloitettua ”keittokirjaa”. Työskentely on oppilaskeskeistä. Tunneilla kerrataan ja syvennetään elintarvikehygieniaan, taloudellisuuteen ja kuluttajakasvatukseen liittyviä asioita.

Arviointi:

Arvostellaan suoritusmerkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H). Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan aktiivinen osallistuminen käytännön työskentelyyn. Pyritään myös siihen, että oppilas osaa itse arvioida omaa työskentelyään, ryhmänsä yhteistyötä ja työnsä tuloksia.

KAUPALLISET AINEET

Tavoitteet:

Opetellaan tulevaisuudessa tarvittavien jokapäiväisten asioiden hoitamista.

Sisällöt:

Perehdytään mm.

- työnhakuun,
- rahankäytön suunnitteluun ja seurantaan,
- kirjanpitoon,
- pankkitoimintaan,
- kaupan käyntiin ja kuluttajansuojalakiin,
- asumiseen,
- yrittäjyyteen.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H) tuntityöskentelyn ja portfolion perusteella.

KONEKIRJOITUS

Tavoitteet ja sisällöt:

Opetellaan opiskelu- ja työelämässä tarvittavan 10-sorminäppäilytekniikan hallintaa sekä tekstinkäsittelyn perusteita. Oppilas opiskelee täysin eriytetysti oman tasonsa mukaisesti.

Arviointi:

Arvostellaan merkinnällä hyväksytty suoritus (S) /hylätty (H).